

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guru mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

NAILUL IZZAH

A520100096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

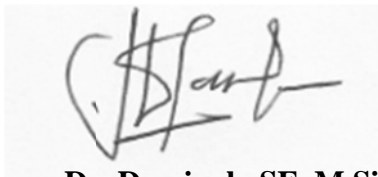
NAILUL IZZAH
A520100096

Disetujui untuk Diperhatakan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 :

:

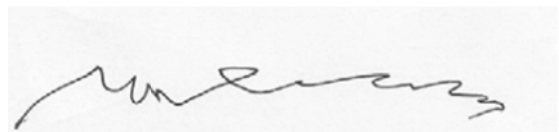
Pembimbing I



Dr. Darsinah, SE, M.Si.,

Tanggal : 11 Maret 2014

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal : 10 Maret 2014

PENGESAH

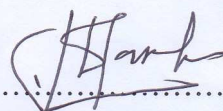
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

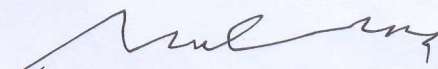
NAILUL IZZAH
A. 520 100 096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 20 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

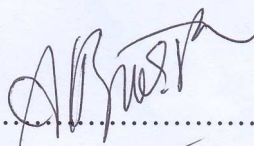
1. Dr. Darsinah, SE, M.Si.,

(.....)

2. Drs. Haryono Yuwono, SE

(.....)

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(.....)

Surakarta, 20 Maret 2014.
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko P.
NIP. 19650428199303001

PENGESAH

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAILUL IZZAH
A. 520 100 096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, _____
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, SE, M.Si., (.....)
2. Drs. Haryono Yuwono, SE (.....)
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd (.....)

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko P.
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 07 Maret 2014

NAILUL IZZAH
NIM. A 520100096

MOTTO

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(Hadist Riwayat Muslim)

Jangan pernah takut untuk mencoba hal yang baru atau belum pernah engkau ketahui dalam hidupmu, karna jika kamu berhasil melakukannya maka kamu akan bahagia, tetapi jika engkau gagal maka hal itu akan menjadikanmu diri yang lebih bijaksana

(Penulis)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.

(Q.S. Al Baqarah : 45)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku yang aku sayangi juga aku cintai.
2. Kakak-kakakku tersayang Iis, Mufli dan Nuah.
3. Sahabat terbaikku (Weny, Fitri, Imah, Fida, Dian, Anis, Yeshi dan Midha)
4. Teman-teman kost An-Nuur (Erlinda, Ayu, Ayak, Nana, Arum dan Rina).
5. Teman Seperjuangan Skripsi Vivie, Farida, Reza
6. Dosen pembimbing Bu.Darsinah dan Pak.Haryono Yuwono yang sabar membimbing saya.
7. Teman-teman FKIP PG-PAUD angkatan 2010 khususnya kelas B.
8. Almamaterku tercinta UMS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr.wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B PAUD Islam Makarima Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Dr. Darsinah, M.Si selaku dosen pembimbing atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Haryono Yuwono, SE selaku dosen pembimbing atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Siti Rohmatun, S.Pd, Kepala Sekolah PAUD Islam Makarima Kartasura yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya. Amin.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan semoga bila ada kekurangan dalam penelitian ini dapat dilengkapi pada penelitian berikutnya.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Kognitif.....	8
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	8
b. Indikator Kemampuan Kogniti	9
c. Faktor yang Berpengaruh dalam Perkembangan Kognitif	11
2. Metode Proyek	14
a. Pengertian Metode Proyek	14
b. Tujuan Kegiatan Pengembangan dengan Metode Proyek	15
c. Manfaat Kegiatan Pengembangan dengan Metode Proyek	16
d. Pelaksanaan Kegiatan Metode Proyek	18
e. Penilaian Kegiatan Metode Proyek.....	19
A. Kerangka Berpikir Teoritis	20
B. Hipotesis	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Desain Penelitian	24
E. Data, Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	27
1. Data	27
2. Metode Pengumpulan Data	28
3. Instrumen	2
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Deskriptif	31
2. Analisis Uji Hipotesis	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36

A. Deskripsi Data.....	36
1. Deskripsi Data Skunder	36
a. Profil PAUD Islam Makarima Kartasura.....	36
b. Visi dan Misi	36
c. Sarana dan Prasarana	37
d. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia) dan Anak Didik di PAUD Islam Makarima Kartasura.....	37
2. Deskripsi Data Primer	39
a. Deskripsi data kemampuan kognitif anak sebelum dilakukan eksperimen.....	39
b. Deskripsi data kemampuan kognitif anak setelah dilakukan eksperimen	40
B. Pengujian Hipotesis	43
C. Pembahasan Hasil Analisis Data	44
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
 DAFTAR PUSTAKA	48
 LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan penelitian sekarang dan sebelumnya	8
2.2 Indikator Kemampuan Kognitif	10
3.1 Kisi-kisi pedoman observasi	29
4.1 Pendidik dan Karyawan di PAUD Islam Makarima	38
4.2 Tabel Status Perkembangan Kemampuan Kognitif Observasi Awal	40
4.3 Tabel Status Perkembangan Kemampuan Kognitif Observasi Akhir.....	41
4.4 Tabel Perbandingan Data Observasi Awal dan Data Observasi Akhir Kemampuan Kognitif.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bentuk One Group Pretest-Posttest	26
3.2 Daerah Kritik	35
4.1 Histogram Presentase Data Observasi Awal Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Eksperimen	40
4.2 Histogram Presentase Data Observasi Akhir Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Eksperimen	41
4.3 Grafik Perbandingan Presentase Obervasi Awal dan Obser-vasi Akhir.....	42
4.4 Gambar thitung di daerah Ho ditolak	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Skor Observasi Awal	50
2 Skor Observasi Akhir	51
3 Grafik Skor Observasi Awal dan Observasi Akhir	52
4 Standar Ideal	53
5 Uji Hipotesis	55
6 T Tabel.....	57
7 Rencana Kegiatan harian	58
8 Pedoman Observasi	65
9 Dokumentasi Penelitian	67
10 Surat Mohon Ijin Observasi.....	70
11 Surat Mohon Ijin Riset	71
12 Surat Keterangan Penelitian	72
13 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	73

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

**Nailul Izzah. NIM A 520100096. Jurusan Pendidikan Guru PAUD Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kemampuan kognitif pada anak kelompok B PAUD Islam Makarima Kartasura, Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest design. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelompok B Muzdalifah di PAUD Islam Makarima Kartasura, Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. Objek penelitian ini adalah kemampuan kognitif. Data dikumpulkan melalui metode observasi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji paired sample t test. Pengujian paired sample t test menghasilkan nilai $t_{hitung} = -13.056 \leq -t_{tabel}$ yaitu -2.069 yang berada pada H_0 ditolak dengan probabilitas sebesar $0.002 < 0.05$. berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B PAUD Islam Makarima Kartasura, Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Metode Proyek, Kemampuan, Kognitif